

## **Тема: «Саранск- столица Мордовии».**

### **Программное содержание.**

- Познакомить детей с Республикой Мордовия, с ее символикой, столицей – городом Саранск;
- Формировать устойчивый интерес к своей «малой» родине; чувство патриотизма; обогащать детей новыми знаниями об исторических событиях и конкретных личностях родного города;
- Воспитывать чувство уважения к предкам, землякам, бережное отношение к истории родного города.

**Методические приемы.** Игровая мотивация, вопросы к детям, дидактические игры, показ, объяснение, чтение стихотворения, работа с картой.

**Материалы и оборудование.** Государственные символы Республики Мордовия, фотографии: главы Республики и мэра города Саранска, запись «Гимн Мордовии», презентации о достопримечательностях и интересных местах города.

**Словарная работа.** Обогащение словаря детей словами-предметами, признаками по теме «Наш город».

**Предварительная работа.** Рассматривание альбомов по теме, беседа о знаменитых людях Мордовии, о городе Саранске, чтение произведений мордовской художественной литературы.

### **Модель образовательной деятельности.**

**I. Организационный момент.** Игра «Чего много в городе?»

**I. Сообщение темы и целей.**

- Давайте сегодня с вами отправимся в путешествие и поговорим о нашей малой Родине – Мордовии и ее главном городе – столице – городе Саранске!

**III. Беседа «Мы живем в столице Мордовии». Рассматривание карты Мордовии.**

- Вспомните как называется республика, в которой мы живем?

- Кто управляет нашей республикой? (Глава РМ)

Обратите внимание, какое место занимает наша республика на карте России.

*(Работа с картой)*

– Как называется столица Мордовии?

- Кто является мэром города Саранск?

- Саранск-один из старейших городов Среднего Поволжья. Он возник в 1641 году как военная крепость на юга-восточной сторожевой черте Московского государства.

**IV. Рассказ педагога о символах республики.**

- Все страны мира, все государства, республики, существующие на нашей земле, имеют свои гимны, гербы и флаги.

- Есть свой гимн и у нашей малой Родины - Мордовии.

Музыку к гимну Мордовии написала композитор Нина Кошелева, а слова Сергей Кинякин. (*Прслушивание 1 куплета с припевом.*)

- Следующий символ который мы с вами рассмотрим это герб. Посмотрите внимательно на герб Республики Мордовия. Может быть кто-то знает, что на нем изображено? (ответы детей)

- Герб Республики Мордовия представляет собой изображение геральдического щита с гербом г. Саранска в середине, обрамленного золотыми колосьями пшеницы, т.к. мордовский народ занимался сельскохозяйственным трудом, перевитыми лентой темно-красного, белого и темно-синего цветов; нашейной гривной (национальным женским украшением) цвета золота, на которой 7 орнаментов, означающих количество 7 городов республики, заканчивающейся солярным знаком, восьмиконечной розеткой, символом солнца, красного цвета.

Центральная фигура государственного герба восьмиконечная розетка- солярный знак – символ солнца, тепла, добра, открытости.

Состоящая из четырех фигур розетка отражает стремление мокши и эрзи (два племенных союза, образующих в единстве мордовский народ, русских и татар, то есть основного населения Мордовии к равновесию, стабильности и устойчивости.

– А где можно найти изображение герба?

- У нашей республики есть и свой флаг.

- Флаг Республики Мордовия представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из расположенных горизонтально в последовательности сверху вниз трёх полос тёмно-красного, белого и тёмно-синего цветов. Верхняя и нижняя полосы по размеру одинаковые. Средняя полоска по размеру соответствует двум другим. В середине белой полосы располагается восьмиконечная розетка. Восьмиконечная розетка – символ солнца, тепла, доброты, открытости, стремление к стабильности.

- А что обозначает каждый цвет флага? (ответы детей)

Расцветка флага Мордовии повторяет выбор цветов российского флага, что указывает на государственное единство Республики со страной. Центральный элемент композиции –

Солярный знак обозначает благополучие, рост, процветание.

Белый цвет символизирует мир.

Синий цвет обозначает приверженность традициям.

– Где вы видели Государственный флаг в нашем городе?

- Флаг развивается над Администрацией нашего города. В торжественные дни, государственные праздники вывешивается российский флаг на общественных зданиях, школах.

- Мы познакомились с государственными символами: гимном, гербом, флагом.

#### **IV. Физкультминутка «Прогулка по городу».**

- Давайте все вместе отправимся на прогулку по городу.

Мы по городу гуляем,

*Шагаем на месте*

Мы свой город изучаем.

*Поставить руку «Козырьком» к голове*

Справа есть высокий дом,

*Поднять правую руку*

Обойдём его кругом

Слева домик ниже

*Левую руку вниз*

Подойдём поближе.

*Шагаем на месте*

Это - церковь Божий дом  
Все мы дети в доме том.  
Ну а это - детский сад.  
Тише!  
Там детишки спят.

*Руки «куполom» над головой  
Обнять себя  
Указательный палец к губам  
Присесть, ладошки под голову.*

## **V. Дидактическая игра «Путешествие по Саранску» (показ презентации о достопримечательностях).**

- Давайте отправимся на экскурсию по достопримечательным местам города Саранска.

1. В нашем городе много красивых, современных, необходимых горожанам зданий: здание железнодорожного вокзала, Мордовский университет, Республиканская детская библиотека Саранск, почта России, Дом республики, Дом союзов.
2. Памятники: основателям Саранска стоит на месте основания города, стратонавтам, «Навеки с Россией», А.С. Пушкину, памятник семье, известным людям, например, скульптору С. Эрзи; на площади Победы в центре Саранска расположен Мемориал воинам Мордовии, павшим в годы Великой Отечественной войны.
3. Есть храмы, соборы, например, Кафедральный собор Федора Ушакова.
4. Театры: Мордовский национальный театр, Государственный театр кукол Республики Мордовия, Театр оперы и балета, Государственный музыкальный театр им. И. М. Яушева.
5. Музеи: Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С.Д. Эрзи, Музей военного и трудового подвига 1941-1945 годов, Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д. Воронина.
6. Спортивные объекты: Спортивный комплекс "Мордовия", Ледовый дворец и др.
7. Интересные места для отдыха и развлечения: парк культуры и отдыха имени А. С. Пушкина в Саранске, лисий мостик, светомузыкальный фонтан «Звезда Мордовии», музыкальный фонтан в Пролетарском районе, зоопарк.

## **VI. Дидактическая игра «Скажи какой город».**

- Мы родились и живем в этом городе, значит он какой? – **родной**
- Если наш город возник давно, про него можно сказать, что он какой? - **старейший**
- В нашем городе много красивых мест, значит он какой? – **красивый**
- В нашем городе много зеленых насаждений, значит он какой? – **зеленый**
- В нашем городе проживают люди разных национальностей, значит он – **многонациональный**
- Наш город по размеру, какой? - **небольшой**

- В нашем городе много современных зданий, значит он, какой? – **современный**.
- Город мы любим, значит он какой? – **любимый**
- В нашем городе очень чисто, значит он какой? – **чистый**
- Нам в нем уютно, значит он какой? – **уютный**
- Здесь много интересных мест, город с интересной историей, значит он какой? – **интересный**
- В нашем городе много спортивных объектов, горожане (жители города) занимаются спортом, значит город какой? – **спортивный**
- Наш город известен своими достопримечательностями, значит он какой? – **известный**
- В городе развита промышленность, значит он какой? – **промышленный**

## **VII. Чтение стихов о родном крае. Рассматривание иллюстраций о родной природе.**

### **VIII. Итог.**

- С какими государственными символами РМ мы познакомились?
- По какому городу мы сегодня путешествовали?
- В какие игры играли?

### **Литература:**

1. О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста». Занятие № 1. стр. 114-115.
2. «Мы в Мордовии живём» - примерный региональный модуль программы дошкольного образования.